**PIANO DELLE ATTIVITA’ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**Data di consegna**

**\_\_\_-10-2023\_\_\_\_**

**ANNO SCOL. 202…../202…..**

**CLASSE………….**  **SEZ ………………..** **Liceo □ IPA** **□**

**DOCENTE** ………………………………..

**DISCIPLINA** ……………………………

**LIBRO DI TESTO** ……………………………………………………….

**N° ore curriculari ……..**

**N° ORE che concretamente si prevede di utilizzare detraendo il 10%........**

**LA CLASSE**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Per quanto riguarda le competenze riscontrate**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Per quanto riguarda l’a tteg gia me nto manifestato rispetto alle finalità ed agli obiettivi prospettati**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# LIVELLI DI PROFITTO INIZIALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO BASSO****Voti inferiori alla sufficienza** | **LIVELLO MEDIOCRE****voti mediocri 5** | **LIVELLO MEDIO****Voti 6-7** | **LIVELLO ALTO****Voti 8-9-10** |
| Numero di alunni oppure %  | Numero di alunni oppure % | Numero di alunni oppure % | Numero di alunni oppure % |

**FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Le carenze maggiormente riscontrate, in rapporto anche agli obiettivi di competenza minimi da raggiungere al termine dell’anno scolastico, riguardano:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**In rapporto a tali carenze che interessano soprattutto il (percentuale)……..… degli alunni si attiveranno come deliberato dagli OO.CC.:**

# Sportello didattico riferito al singolo argomento curriculare da realizzare anche online;

# Recupero fine I° Quadrimestre/trimestre;

# Recupero personalizzato in itinere, anche online, secondo le seguenti modalità :

# lavoro di gruppo,

# interventi peer-to-peer,

# figura del compagno/tutor

# utilizzo mappe concettuali anche digitali e semplificazioni per riflettere sulla natura delle conoscenze e sulle relazioni che vi intercorrono

# interventi individuali, se necessari, anche online, per promuovere un efficace metodo di studio

ALTRO………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

Sulla base delle condizioni iniziali della classe, tenuto conto delle finalità generali fissate dal Collegio dei Docenti ed esplicitate dai Dipartimenti e dai Consigli di Classe, dei contenuti essenziali delle discipline, dei nodi interdisciplinari, degli apporti dei contesti formali e non formali, degli obiettivi minimi da raggiungere per l’ammissione alla frequenza della classe successiva, gli obiettivi che mi propongo di raggiungere, per porre gli alunni, al centro del processo di insegnamento-apprendimento e sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, sono:

**Per quanto riguarda le conoscenze:**

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Per quanto riguarda le competenze:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Per quanto riguarda l’atteggiamento da far maturare:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# PECULIARITA’ DI CIASCUN ALUNNO E STRATEGIE DI INTERVENTO

(DA COMPILARE PER CIASCUN ALUNNO O PER PICCOLI GRUPPI DI ALUNNI)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RIGUARDO ALL’ALUNNO O ALLA PERCENTUALE DI ALUNNI** | **PECULIARITA’** | **STRATEGIA ADOTTATA** |
| %  |  |  |
| %  |  |  |
| %  |  |  |

# QUADRO DEGLI OBIETTIVI GENERALI DI COMPETENZA DELLA DISCIPLINA DEFINITI ALL’INTERNO DEI GRUPPI DISCIPLINARI

**Competenze disciplinari in uscita dall’anno Scolastico (asse culturale dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Per lo svolgimento dei contenuti indicati si utilizzeranno i seguenti sussidi didattici:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Interazione con gli alunni**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Metodologie e tecniche didattiche utilizzate**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Le verifiche degli apprendimenti da parte degli alunni saranno così organizzate:**

 Prove scritte:.n….… Scansione temporale:…….

A trimestre□; quadrimestre□;

 Prove orali:.n…….… Scansione temporale:…….

**Strumenti di valutazione:**Indicare, le modalità di verifica formativa e i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VALUTAZIONE**

**1- Valutazione intermedia**

Per la valutazione degli alunni al termine del primo trimestre/quadrimestre si terrà conto del risultato delle verifiche realizzate ma anche dei seguenti elementi:

-partecipazione in presenza e online, (anche alle attività extracurriculari)

-capacità di collaborazione attiva nei gruppi di lavoro

-atteggiamento positivo nei rapporti con i compagni e con tutto il personale scolastico

-condizioni di partenza

-capacità di relazionarsi anche con gli strumenti di condivisione;

-unità di apprendimento comune, se realizzata e prove parallele iniziali;

--UdA realizzata nell’ambito dell’Educazione Civica e riferita al primo quadrimestre;

**2- Valutazione finale**

Per la valutazione finale degli alunni si terrà conto:

-degli obiettivi fissati all’inizio dell’anno scolastico,

-degli obiettivi minimi stabiliti in seno ai Dipartimenti,

-dei risultati conseguiti e rilevati nelle verifiche realizzate nella seconda parte dell’anno,

-delle condizioni di partenza

-della valutazione intermedia,

-dell’UdA realizzata nell’ambito dell’Educazione Civica e delle prove parallele finali;

-del percorso PCTO (se previsto per la classe);

-di qualsiasi altro elemento utile ad inquadrare meglio la personalità dell’alunno, partecipazione, responsabilità personale e sociale, disponibilità ad apprendere, capacità di sapersi relazionare anche attraverso il web, spirito critico, ecc. ecc.

Sarebbe opportuno utilizzare **rubriche e diari di bordo**, da quella più propriamente formativa, in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO (I e II Quadrimestre (per IPA II e III trimestre)**

In riferimento all’UdA, i dipartimenti, Asse dei Linguaggi, Storico Sociale, Tecnologico-scientifico, Professionale, Inclusione, hanno proposto di realizzare, nel primo e nel secondo quadrimestre/trimestre, una UdA comune a più discipline, che svilupperà competenze nell’ambito della **Educazione Civica in** modalità interdisciplinare.

1. Unità di apprendimento prevista nel I quadrimestre/trimestre per la classe …….. sez. ….Tematica affrontata:

\*\*\*

**Per il raggiungimento degli obiettivi precedentemente esplicitati l’intervento formativo disciplinare sarà articolato nei seguenti moduli:**

**MODULO 1** **…………………………………………..**

**TEMPO DI REALIZZAZIONE**: DAL……………… al …………………N° di ORE …………………

**OBIETTIVI DA CONSEGUIRE IN TERMINI DI**

**conoscenze:**

Conoscere:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**competenze:Essere in grado di:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Contenuti da svolgere:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Per lo svolgimento dei contenuti indicati si utilizzeranno i seguenti sussidi didattici includendo anche l’apporto del digitale:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**La metodologia e le tecniche didattiche saranno basate prevalentemente su:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Le verifiche degli apprendimenti da parte degli alunni saranno almeno due e saranno così organizzate**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**MODULO 2** **…………………………………………..**

**TEMPO DI REALIZZAZIONE**: DAL……………… al …………………N° di ORE …………………

**OBIETTIVI DA CONSEGUIRE IN TERMINI DI**

**conoscenze:**

Conoscere:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**competenze:Essere in grado di:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Contenuti da svolgere:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Per lo svolgimento dei contenuti indicati si utilizzeranno i seguenti sussidi didattici includendo anche l’apporto del digitale:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**La metodologia e le tecniche didattiche saranno basate prevalentemente su:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Le verifiche degli apprendimenti da parte degli alunni saranno almeno due e saranno così organizzate**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**MODULO 3** **…………………………………………..**

**TEMPO DI REALIZZAZIONE**: DAL……………… al …………………N° di ORE …………………

**OBIETTIVI DA CONSEGUIRE IN TERMINI DI**

**conoscenze:**

Conoscere:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**competenze:Essere in grado di:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Contenuti da svolgere:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Per lo svolgimento dei contenuti indicati si utilizzeranno i seguenti sussidi didattici includendo anche l’apporto del digitale:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**La metodologia e le tecniche didattiche saranno basate prevalentemente su:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Le verifiche degli apprendimenti da parte degli alunni saranno almeno due e saranno così organizzate**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**MODULO 4** **…………………………………………..**

**TEMPO DI REALIZZAZIONE**: DAL……………… al …………………N° di ORE …………………

**OBIETTIVI DA CONSEGUIRE IN TERMINI DI**

**conoscenze:**

Conoscere:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**competenze:Essere in grado di:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Contenuti da svolgere:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Per lo svolgimento dei contenuti indicati si utilizzeranno i seguenti sussidi didattici includendo anche l’apporto del digitale:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**La metodologia e le tecniche didattiche saranno basate prevalentemente su:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Le verifiche degli apprendimenti da parte degli alunni saranno almeno due e saranno così organizzate**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(A.S.)

 Firma del docente

# Spezzano Alb. Lì, ­­­ /10/2023

 ……………………………..

**AUTOVALUTAZIONE DOCENTE**

**(a conclusione di ogni modulo)**

**I processi attivati andranno monitorati e valutati sia in itinere che al termine dei processi stessi al fine di meglio organizzare le opportune azioni correttive**

**Classe ……..Sez……….**

**MODULO N°……..**

**-E’ stata rispettata la tempistica:**

**🞎 Si**

**🞎 No**

**🞎 In parte**

**-Obiettivi in ordine alle conoscenze raggiunti:**

**🞎 raggiunti**

**🞎 pienamente raggiunti**

**🞎 parzialmente**

**🞎 non raggiunti**

**Se non raggiunti sufficientemente individuarne le cause:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**-Obiettivi in ordine alle competenze raggiunte:**

**🞎 raggiunti**

**🞎 pienamente raggiunti**

**🞎 parzialmente**

**🞎 non raggiunti**

**Se non raggiunte sufficientemente individuarne le cause:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Strategie e modifiche, eventualmente se ne ravvisi la necessità, da apportare per riprogettare il modulo successivo in base ai risultati conseguiti nel precedente:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Il Prof…………………………………**